|  |  |
| --- | --- |
| **FR.IA.03.** | **PERTANYAAN UNTUK MENDUKUNG OBSERVASI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skema Sertifikasi (~~KKNI~~/Okupasi/~~Klaster~~) | Judul | : | PEMROGRAM JUNIOR(JUNIOR CODER) |
| Nomor | : |  |
| TUK | | : | Sewaktu/~~Tempat Kerja/Mandiri\*~~ |
| Nama Asesor | | : | Sri Sayuningsih |
| Nama Asesi | | : |  |
| Tanggal | | : | 7 September 2024 |

\*Coret yang tidak perlu

|  |
| --- |
| **PANDUAN BAGI ASESOR** |
| * Formulir ini di isi oleh asesor kompetensi dapat sebelum, pada saat atau setelah melakukan asesmen dengan metode observasi demonstrasi. * Pertanyaan dibuat dengan tujuan untuk menggali, dapat berisi pertanyaan yang berkaitan dengan dimensi kompetensi, batasan variabel dan aspek kritis yang relevan dengan skenario tugas dan praktik demonstrasi. * Jika pertanyaan disampaikan sebelum asesi melakukan praktik demonstrasi, maka pertanyaan dibuat berkaitan dengan aspek K3L, SOP, penggunaan peralatan dan perlengkapan. * Jika setelah asesi melakukan praktik demonstrasi terdapat item pertanyaan pendukung observasi telah terpenuhi, maka pertanyaan tersebut tidak perlu ditanyakan lagi dan cukup memberi catatan bahwa sudah terpenuhi pada saat tugas praktek demonstrasipada kolom tanggapan * Jika pada saat observasi ada hal yang perlu dikonfirmasi sedangkan di instrumen daftar pertanyaan pendukung observasi tidak ada, maka asesor dapat memberikan pertanyaan dengan syarat pertanyaan harus berkaitan dengan tugas praktek demonstrasi. Jika dilakukan, asesor harus mencatat dalam instrumen pertanyaan pendukung observasi. * Tanggapan asesi ditulis pada kolom tanggapan. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kelompok Pekerjaan 2** | No. | **Kode Unit** | **Judul Unit** |
| 1. | J.620100.010.02 | Menerapkan Pemrograman Perintah Berbasis Eksekusi Teks, Grafik, Bahasa dan Multimedia |
| 2. | J.620100.016.01 | Menulis Kode dengan Prinsip sesuai Guidelines dan Best Practices |
| 3. | J.62010.0017.01 | Mengimplementasikan Pemrograman Terstruktur |
| 4 | J.620100.023.02 | Membuat Dokumen Kode Program |
| 5 | J.620100.02.052 | Melakukan Debugging |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pertanyaan** | | Pencapaian | |
| Ya | Tdk |
| 1. | E1-KUK 1.3  Source code dieksekusi sesuai dengan mekanisme eksekusi source code dari tools pemrograman yang digunakan  Bagaimana arsitektur CPU mempengaruhi kinerja eksekusi kode? |  |  |
| **Tanggapan:** | |  |  |
| 2. | E1-KUK 1.1  Kode sumber dituliskan mengikuti coding-guidelines dan best practices  Bagaimana kode program agar aplikasi dapat menyimpan, mengedit, menghapus data barang? |  |  |
| **Tanggapan:** | |  |  |
| 3. | E2-KUK 2.2  Struktur kontrol percabangan dan pengulangan dalam membuat program telah digunakan.  Bagaimana kinerja aplikasi pada Struktur kontrol percabangan dan pengulangan? |  |  |
| **Tanggapan:** | |  |  |
| 4. | E1-KUK 1.3  Algoritma dijelaskan cara kerjanya  Bagaimana kinerja aplikasi terhadap algoritma yang diterapkan? |  |  |
| **Tanggapan:** | |  |  |
| 5. | E2-KUK 2.2  Kode program dikompilasi sesuai bahasa pemrograman yang digunakan.  Apa yang terjadi jika menggunakan username yang salah pada saat registrasi? |  |  |
| **Tanggapan:** | |  |  |

|  |
| --- |
| Umpan balik untuk asesi: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asesi :** | | |
| Nama | : |  |
| Tanda tangan  dan Tanggal | : |  |
| **Asesor :** | | |
| Nama | : | Sri Sayuningsih |
| No. Reg | : | MET. 000. 002233 2021 |
| Tanda tangan  dan Tanggal | : |  |

Diadaptasi dari template yang disediakan di Departemen Pendidikan dan Pelatihan, Australia. Merancang instrumen asesmen untuk hasil yang berkualitas di VET, 2008 di VET, 2008